Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

**«ЛІСОВІ ПРИГОДИ»**

*Заняття з екологічного виховання*

Підготувала вихователь:

**СУЛЬЖИК М.С.**

м.Сарни 2018р.

**Мета:** виявити та закріпити знання дітей про диких тварин, птахів,, розвивати вміння визначати погоду за вікном; відрізняти свійських та диких тварин; знаходити спільні та відмінні риси в ряді предметів; відповідати на запитання вихователя ; за допомогою мнемотехнічних таблиць закріплювати вміння узгоджувати слова у реченні, в роді, числі та відмінку; розвивати мовне чуття; формувати безпечну поведінку дітей в природі (біля – озера, під час трудової діяльності – прибирання сміття на галявині); розвивати в дітей пізнавальний інтерес до життя лісу і його мешканців; пам'ять, логічне мислення, зв'язне мовлення, уміння аналізувати, робити висновки;виховувати любов, бережливе ставлення до природи, прагнення робити добрі вчинки, бажання прийти на допомогу, допитливість, спостережливість.

**Вихователь:**

* Доброго ранку, дітки! Який у вас настрій? *(Гарний, веселий…)*
* А як ми можемо подарувати гарний настрій? *(Посміхнутися, обнятися, привітатися, допомогти комусь…)*
* Давайте привітаємось з нашими гостями і їм зразу стане веселіше. *(Вітаються)* Сіли рівненько, не горбимося.
* Яка в нас сьогодні погода? *(Діти відповідають залежно від погоди за вікном: сонячна, дощова, похмура…)* Сонечко — це добре? *(Добре)* А дощик — це добре? *(Також добре)* Чим корисне сонечко? (*Воно зігріває все довкола)*. А дощик чим корисний? (*Напуває рослинки*)

А яка буде погода, якщо падатиме дощ? (*Дощова*) Якщо буде світити сонечко …(*сонячна)*

**Вихователь:** Діти, погляньте на екран. До нас на електрону пошту надійшов відео лист. Давайте його переглянемо.(Діти переглядають відео ролик )

**Котик**  Добрий день, діти!Звертаюсь до вас за допомогою . Моєму другові Їжачку терміново потрібна ваша допомога. Його галявина, на якій він живе , захворіла. Була вона гарна та гожа, а тепер на себе не схожа. Траву на ній потоптали, сміття понакидали. Порятуйте його дім!!!

**Вихователь:** Малята, допоможемо їжачку!

**Діти**: Так, допоможемо!

 **Вихователь:** Діти! Сьогодні нас чекає незвичайна подорож, сповнена пригод і цікавих історій.

 Час в дорогу вирушати, не забудемо аптечку з собою взяти: вата, бинт, йод і ліки; бо в дорозі все буває, ми про це не забуваємо.

**Мотивація.**

**Вихователь:**Оскільки ліс далеко, то поїдемо автобусом. Треба зателефонувати у службу таксі, викликати водія.

 *Викликаю такси*

**Вихователь:**Приїхав водій Котик.

*Діти імітують їзду за кермом. Крутять уявне кермо, видають звуки «брим-брим».*

*Вихователь перевіряє світлофор на обачність. На слайді з’являється світлофор з червоним сигналом. Вирушають лише тоді, коли засвітить зелене світло.*

**Вихователь:** Приїхали. Виходимо.

В лісі живе багато мешканців: звірі, пташки, комахи. Ось дивіться-це один з мешканців лісу. Обережно! Не наступіть.

Діти, хто це? (*Жучок*). Як називається цей жучок? (*Жучок сонечко*). Ще в народі його називають сонячний жук, божа корівка. Він дуже корисний в природі, оберігає листочки рослин від шкідників. Давайте посадимо його на квітку та запитаємо його чи не знає він дорогу до Їжачкової галявини

**Вихователь:** Жучок сонечко нам лісову галявину, де живе Їжачок, потрібно відшукати. Чи ти не знаєш де вона знаходиться?

**Жучок** Ви мені ніякої шкоди не зробили, тому я скажу куди вам іти, але спочатку вискажіть, а  хто живе в лісі? Ось послухайте  загадку та відгадайте.

Я руда, низького росту,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа –

В них таке смачненьке м’ясо…

Вовку-брату я сестриця,

А зовуть мене… (Лисиця)

Влітку медом ласував,

Досхочу малини мав.

А як випав глибокий сніг,

Позіхнув і спати ліг.

Бачив чи не бачив сни,

А проспав аж до весни. (Ведмідь)

Я маленький, я вухатий,

Сірий, білий, волохатий.

Я стрибаю, я тікаю,

Дуже куций хвостик маю. (Заєць)

**Вихователь:**А які ще звірі мешкають в лісі?

**Дидактична гра «Хто живе в лісі»**

**Жучок** Молодці діти, йдіть до лісового озера, там живе жабка вона все знає

**Вихователь:** По стежинці разом йшли, до лісового озерця прийшли.

 Погляньте, діти, ось і лісове озерце

  *Лісове озерце, добре в нього серце*

 *Всім дає водиці і звірятку й птиці, дереву, травичці,*

 *квіточці й людині тому й не міліє, виблискує, радіє.*

Малята, давайте пригадаємо, як слід вести себе біля водойми?

*1. До води підходити тільки з дорослими.*

*2. Пити воду з озера і річки шкідливо для здоров’я.*

*3. Кидати камінчики і сміття забороняється.*

**Вихователь:** Діти, сідайте на купиночки , відпочинемо , помилуємося красою озера та послухаємо звуки природи.

 *Дидактична гра «Відгадай, чия пісенька».*

*(діти слухають аудіо запис звуків природи, відгадують звук).*

**Вихователь:** Малята, послухайте хтось плаче!?

 *Виходить жабка, під храмує на одну ніжку.*

Що трапилося, жабко.

**Жабка:** Я стрибала, не дивилася під ніжки, й ніжку поранила, а йти до лікаря боюся.

**Вихователь:** Малята, що порадимо жабці?

 *Відповіді дітей.*

**Вихователь:** Сідай, жабко на купиночку ми тобі допоможемо.

*Вихователь дістає аптечку, перев’язує ніжку жабці.*

**Жабка:** Дякую, вам за допомогу! І я хочу такою розумною як ви стати. Мрію я давно в небі, як птах літати. І багато цікавого про них пізнати. Ви мені допоможіть, про птахів все розкажіть!

**Вихователь:** Малята багато цікавого знають і з радістю всім розповідають. Про яку пташку ти хотіла б почути?

**Жабка:** Хочу послухати про дятла.

*(Вихователь виставляє на магнітній дошці схематичне зображення розповіді про птахів. Діти розповідають про дятла, використовуючи малюнки – підказки.).*

**Вихователь:** Жабко, сподобалась тобі розповідь наших дітей? На згадку ми хочемо подарувати тобі ось цю аптечку, вона стане тобі в пригоді. Але до лікаря обов’язково треба звернутися.

**Жабка:** Дякую я вам малята, багато цікавого пізнала, розумнішою я стала. Обережно буду я стрибати, на дорогу поглядати. А куди ви йдете?

**Вихователь:**  нам лісову галявину, де живе Їжачок, потрібно відшукати. Чи ти не знаєш де вона знаходиться?

**Жабка:**Ви мені допомогли тож і я вам допоможу. Йдіть до ведмедика він напевно знає. Бувайте здорові! До зустрічі!

**Діти:** Бувай здорова! До зустрічі!

**Вихователь:** Час нам далі вирушати, лісову галявину потрібно відшукати.

**Фізкультхвилинка :** (екологічного змісту)

Ідемо, промовляючи :В ліс по стежці ми ішли, гарну шишку тут знайшли, зігнулись , дістали, в корзинку поклали і далі пішли . Ми по стежці крокували на дерева заглядали, подивились - не ламали і далі пішли. Ми йшли, йшли - грибочка знайшли - подивились, не чіпали і далі пішли. Знов по стежці крокували, гарну пташку зустрічали,- посміхнулись, привітались і далі пішли...

**Ведмедик:** Ой, які смачненькі дітки. Я вас нікуди не відпущу!

**Вихователь:** Будь ласка, Ведмедику, допоможи нам лісову галявину, де живе Їжачок, потрібно відшукати. Пожалій нас.

**Ведмедик:** А ви покажіть, які ви молодці, тоді я вас відпущу. Виконайте моє завдання.

**Інтерактивна гра «Що зайве?»**

*Перед дітьми слайди з трьома малюнками на кожному. Необхідно знайти зайвий малюнок і вкинути у кошик. Свій вибір пояснити.*

**№1.** Яблуко, груша, капуста. *(Зайва капуста, бо вона овоч; а яблуко і груша — фрукти)*

**№2.** Корова, лисичка, ведмедик. *(Зайва корова, тому що вона свійська, а лисичка і ведмедик — дикі тварини)*

**№3.** Метелик, ведмедик, зайчик. *(Зайвий метелик, оскільки він комаха, а ведмедик і лисичка — звірі)*

**№4.** Метелик, жук-сонечко, ромашка. *(Зайва ромашка, бо вона квітка, а метелик та жук-сонечко — комахи).*

**Ведмедик:**Діти ось тут лісова галявина Їжачка, за моїм барлогом.

**Вихователь:** Час нам дали вирушати. До лісової галявини поспішати. Їжачок там виглядає, з нетерпінням нас чекає!

 *Діти підходять до галявини, яка засипана сміттям.*

**Вихователь:** Діти, подивіться, як тут брудно!А де ж наш їжачок?

Їжачок, наш дорогенький зустрічай гостей маленьких!

**Їжачок:** Добрий день мої малята, дорогенькі дошкільнята!

Я вас чекав, на дорогу поглядав. Подивіться моя галявина захворіла! Траву і квіти потоптали, скрізь сміття понакидали! Допоможіть порятувати галявину!

**Вихователь:** Діти, як ми можемо врятувати галявину?

**Діти:** Прибрати її.

**Їжачок:** Я, приготував вам рукавички та контейнери для сміття.

 *Дидактично-рухлива гра «Збери сміття».*

**Їжачок:** Молодці, малята! Швидко впорались! Моя галявина знову чиста і гарна. Аза це, я приготував вам смачні гостинці. Бувайте здорові! До зустрічі!

***Заключна частина.***

**Вихователь:** Чистота милує очі. За чисту галявину, збережений ліс нам будуть вдячні всі мешканці лісу.

Діти, а що вам найбільше сподобалось? Запам’яталося?

*Довго з вами мандрували,*

*Перешкоди всі здолали*

*Багато цікавого пізнали*

*Їжачку допомагали.*

*Час у групу повертатись і гостинцями пригощатися!*

Діти з вихователем повертаються до групової кімнати.