****

**Слайд 1 Тема:** Веселий клоун. (ознайомлення з буквою К )

**Мета:** ознайомити дітей з графічним зображенням та назвою букви К , продовжити вчити викладати букви з природного матеріалу, закріпити знання про складотворчу роль голосних звуків, вміння ділити слова на склади, виконувати звуковий аналіз слів, розрізняти голосні, тверді та м’які приголосні звуки, вправляти в умінні читати склади; розвивати пам’ять, увагу,фонематичний слух, дрібну моторику, зорову діяльність; виховувати самостійність та наполегливість, інтерес до навчання.

**Попередня робота:** Читання художніх творів про цирк, відгадування загадок, розповіді – бесіди « Карнавал» , « Цирк».

**Матеріал:** мультимедійна презентація, загадки, чистомовка, картки для звукового аналізу, фішки, картки для гри «Знайди м’ячик», камінчики, букви «голосні , К»

 **Хід заняття**

І. Організаційний момент

**Психогімнастика ,** « Привітання» (слайд 1)

Доброго ранку, рідний наш дім!

Доброго ранку гостям усім !

Доброго ранку сонечку ясному!

Доброго ранку, садочку прекрасному!

**Слайд 2В:** Послухайте, що я сьогодні побачила в садочку

По садочку бігла мишка (слайд 2)

І несла конвертик нишком

Раптом котика злякалась

І у нірку заховалась

Аж так вона поспішила

Що конверт свій загубила

Я конвертик той знайшла

І вам, діти, принесла

Що ж там може бути?

Так, це лист. До нас в садочок завітає гість. А щоб дізнатися хто він, нам потрібно відгадати загадку.

Насмішити він зуміє

Всіх, хто жарти розуміє

На арені виступає,

Нудьгу швидко розганяє

**Слайд 3** « Клоун» (слайд 3)

ІІ. Основна частина

(Під веселу музику заходить клоун з буквою К)

**К:** Доброго дня, дітки! Так я клоун. Виступаю у цирку ось у такому костюмі (демонструє). Також цей костюм може бути карнавальним. Я приніс вам букву К. (передає букву вихователю)

**В:** Яку гарну букву К приніс нам клоун. Який перший звук в слові клоун?

Звук [К] позначається буквою К. До речі, назва букви не збігається з її звучанням. За абеткою її називають « КА». А вказує вона на два приголосні звуки [ К ] – твердий , [ К′] - м’який.

Дітки, давайте зобразимо К власним тілом, намалюємо у повітрі, виложимо з камінчиків.

**Слайд 4В:** Наш гість підготував для вас цікаві загадки, давайте відгадаємо. (слайд 4)

**Слайд 5 К:** Не дід, а з бородою, не віл, а з рогами, не корова , а доїться ( коза)

 П’є не воду а пальне,

 Хоч і рук своїх не має,-

**Слайд 6** Вантаж добрий підіймає. (кран)

 Будинок величезний по морю пливе – людей на собі через хвилі везе. **Слайд 7** (корабель)

К: Молодці.

**Слайд 8 Гімнастика для очей** « Повітряні кульки» (слайд 5)

**Слайд 9 В:** А зараз діти, увага на екран (слайд 6)

Д. Г. « Назви предмет, що починається на К».

Розгляньте картинки, назвіть, що на них зображено (діти називають). А зараз **Слайд 10 ,11.12, 13,14,15,16** знайдіть ті предмети, які починаються на К.

**Слайд 17** Д.Г. « Знайди м’ячик клоуна» (слайд 7)

**В:** Дітки, клоуни розгубили свої м’ячики. Давайте допоможемо їх знайти.( діти викладають на картках, перевіряють на екрані).

**Слайд 18 В**: Давайте відпочинемо і пограємося пальчиками

 Тренуймо пальчики малята щоб звуки гарно промовляти.

**Слайд 19 Пальчикова гімнастика з олівцем.** ( слайд 8)

**Слайд 20 В:** Хто сьогодні у нас в гостях? Давайте зробимо звуковий аналіз слова клоун. (слайд 9)

**Слайд 21**  ( виконують аналіз слова самостійно, перевіряють на екрані)

**К:** Я так втомився, давайте відпочинемо.

**Слайд 22 Фізкультхвилинка** « Веселий клоун» (слайд 10)

**Слайд 23** **В:** Дітки, а куди можна піти у яскравому костюмі клоуна? ( на карнавал)

**Слайд 24** Давайте поділимо слово карнавал на склади. (слайд 11)

**В:** А щоб гарно говорити, давайте разом з клоуном будемо промовляти чистомовку з буквою К . (слайд 12)

**Слайд 25**

**В:** Ми вже добре знаємо букву К, давайте спробуємо прочитати склади на будиночку. ( слайд 13)

 **Слайд 26**  Гра з клоуном «Склади і прочитай склад».

**В:** Дітки давайте покажемо нашому гостю чого ми навчились. « діти стають в коло, у кожного голосна буква, у клоуна К»

**В:** Ходить буква рядами подружити хоче з нами, кого за руку візьме, той склад нам назве. (діти з’єднують К і свою голосну букву, читають утворений склад)

**Слайд 27** ІІІ. Підсумок.

**В:** Діти з якою буквою ми сьогодні познайомились? Як на вашу думку, чи впорались ми з усіма завданнями? Що було найважче ( найлегше) ? Що сподобалось.

**К:** Ох які ж ви молодці дітки, і дуже гарний ваш садочок, і не згадку про цю зустріч, вам подарунки. ( листівка клоун з буквою К).