**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

*Конспект тематичного заняття*

*з основ безпеки життєдіяльності*

 ***«Нолик у гостях у малят»***

***І молодша група***

**

Підготувала і провела

 вихователь: **Мельник Ю.С.**

*м.Сарни – 2021р.*

**Мета:** продовжувати ознайомлювати дітей із небезпечними предметами, вчити безпечної поведінки в побуті із гострими та дрібними предметами ,хімічними препаратами та ліками . Навчати безпечної поведінки з незнайомцями. Продовжувати вчити ,що неможна відкривати двері самим без дорослих. Закріпити знання про правила особистої гігієни. Продовжувати ознайомлювати з елементами пошуково- дослідницької діяльності. Виховувати обережність та уважність. Розвивати мислення , мовлення. Створювати позитивний настрій під час заняття

 **Матеріал:**Нолик,помагатор,Д.Г. «Безпечно- небезпечно» *( ніж, молоток, голка, шило, викрутка, ножиці, лялька , машинка, кубики….);* Д.Г. «Чисті ручки» *(предмети гігієни, матеріал для досліду);*фрукти, Д.Г. «Безпечні та небезпечні предмети» *( картинки з предметами),*

 **Попередня робота:** бесіда «Будьте обережні, «Чим можна гратися малятам», розгляд ілюстративного матеріалу по даній темі, перегляд мультфільму «Фіксики».

 **Хід заняття**

1. **Організаційний момент.**

**Вихователь:**Станьте, діти, всі чемненько,

Усміхніться всі гарненько,

Посміхніться ви до себе

Усміхніться ви до мене

Усміхніться ви гостям

Скажем Добрий день

Всім нам!

**Вихователь:** Малята, сідайте гарненько на свої стільчики і будемо розпочинати заняття. ( *діти сідають на стільчики, і з’являється відео)*

**Вихователь:** Дітки, коли я сьогодні йшла до дитячого садка мені прийшло повідомлення. Але я не встигла його переглянути, то ж давайте зараз разом подивимось що ж там мені прийшло!

*Чути стук у двері. Вихователь підходить до дверей*

**Вихователь:** Хто там?

**Нолик:** Я- Нолик!Ви знаєте мене з мультфільмів про фіксиків

**Вихователь:** Дітки, ви знаєте хто такий Нолик? Якшо ви ми його знаємо, то хай заходить

1. **Основна частина**

*Заходить Нолик*

**Нолик:** Добрий день! Мій Татус і Мася пішли на роботу. І забули вдома помагатор. *Хвалиться …* Ой а ви хочете побачити? *Фіксик намагається відкрити, а він не відкривається* Ти- диш!! Помагатор відкриється після того як ви затанцюєте улюблений таночок фіксиків.

*Таночок «Помагатор»*

**Дидактична гра «Безпечно небезпечно»**

*Відкриває помагатор*

**Нолик:** Ой скільки тут багато речей: і іграшки і татові інструменти. Мені потрібна ваша допомога. Ви хочете погратися моїми іграшками? Тоді маєте мені допомогти розібрати їх. (*Небезпечні предмети Нолик віддає вихователю, а іграшки – дітям)*

**Нолик:** Ти – диш!!!

*Таночок «Помагатор»*

**Вихователь:** Дітки, а ви знаєте, що роблять Фіксики? *(Ремонтують предмети )*А для цього їм потрібні різні небезпечні інструменти.

**Нолик:** Дітки, я теж хочу щось полагодити. От наприклад …..оцей стілець. *(хапає молоток)*

**Вихователь:** Ти ж іще маленький для цього!

**Нолик:** Нічого, я ж Фіксик, у мене все вийде. ( *Нолик бере молоток і стільчик .Хоче забити цвяха і вдаряє по пальцю)*

**Нолик:** Ой болить, болить….

**Вихователь:** Що робити? ( *відповіді дітей*)

**Вихователь:** Десь у мене була аптечка і в ній є чарівний пластир і водичка , ми перебинтуємо йому пальчик. ( *діти перематали пальчик)*

**Нолик:** ТИ- диш! Зачекайте, діти я хочу вас пригостити. *( Нолик біжить і бере з аптечки пігулки)*

**Вихователь:** Що ти робиш, Нолику?

**Нолик:** Хочу пригостити малят вітамінками……

**Вихователь:** А хіба можна малятам брати ліки самим? ( *відповіді дітей*)

**Вихователь:** Замість вітамінок я вас пригощу фруктами які містять корисні вітаміни. ( *Вихователь ставить фрукти в вазі*. *Нолик кидається на фрукти*)

**НОлик:** О , я так зголоднів!!!!! Як же смачно ( *тягне фрукт до рота*)

**Вихователь:** Нолику, ти що, не можна брати відразу до рота фрукти!!!! Поглянь на свої руки- які вони чисті чи брудні.

**Нолик:** Здається чисті.

**Вихователь:** Ні, Нолику, ми сьогодні з тобою багато грались, брали до рук різні предмети і іграшки, на яких живуть безліч мікробів. Дітки, скажіть, а чи можна їсти брудними руками? Що потрібно зробити перед тим , як їсти?

Давайте покажемо Нолику, як мити ручки. *( Малята миють руки)*

**Нолик:** Дякую Вам , малята. А то я зовсім не знав, що руки треба мити, тепер я завжди буду мити руки перед їжею.Піду поділюсь корисними вітамінами з Сімкою і навчу її також мити ручки.

**IІІ. Підсумок заняття.**

**Вихователь:** До побачення , Нолику! Малята , а вам сподобалось грати з Ноликом? А давайте ми з вами покажемо нашим гостям чого ми навчили Нолика. Ось у мене є картки із зображенням безпечних і небезпечних предметів. Візьміть кожен собі по картиночці . Подивіться, що на ній зображено. Якщо це предмет з яким небезпечно гратись- ми причепимо його у червоне віконечко.А якщо це безпечні іграшки з якими можуть гратися дітки- то ми їх почепимо у зелене віконечко.

***Дидактична гра «Безпечні і небезпечні предмети»***

**Вихователь:** Молодця, малята! Ви були дуже уважними, відповідали на питання. Дякую.