**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)**

**№1 «ДЗВІНОЧОК» КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Заняття за навчальним курсом «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку» для дітей молодшого  
дошкільного віку**

**«Подарунки лісу»**

Підготувала і провела

вихователь: ***Олішевко С.М.***

2020р

**Підтема:** Подарунки

**Ідея:** Щедра природа дарує безліч подарунків. Приємно згодом подиви­тися на них і пригадати, де ти був.

**Дія:** Зберігаю подарунки природи.

**Тематичне заняття**: «Подарунки лісу».

**Обладнання та матеріали:**Д/м: ілюстративний матеріал— кар­тина № 16, Д.г «Підбери листочки до дерева» , природній матеріал, ІКТ, коробка і кружечки з картону жовтого, зеленого кольорів для аудиту.

**Очікувані результати**

Після заняття діти зможуть:

* демонструвати дбайливе ставлен­ня до дарів природи;
* пояснювати, чому сонце, чисте повітря, воду, рослини є дарами природи.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**1. Ігрова мотивація**

**Вихователь**: Заглядає сонечко ,

До малят в віконечко

Будемо йому радіти,

Будемо із ним дружити.

По доріжці разом йшли-

На галявинку прийшли.

А Сонечко вже на галявинці- чекає нас!

**Вихователь**: Давайте з Сонечком пограємо.

***Психогімнастика «Ясне сонечко»***

**Діти:**Встало вранці ясне сонце

Зазирнуло у віконце

Ми до нього потяглися,

За промінчики взялися.

**Вихователь**: Уявимо, як через ручки сонячні промені зігрівають нас, нашу голову, плечі, животик, ноги. Коли повністю зігріємось , промінчики відпустимо. Відпускаємо промінчики. Подякуємо нашому Сонечку….

**Вихователь**: *звертає увагу на Їжачка, який накритий листячком*

**Вихователь**:А хто це там пирхає і шурхотить? *( Їжачок)*

**Їжачок***( З’являється Їжачок)*

**Їжачок:** Добрий день, малята!

Я Їжачок - хитрячок  
Ізголок та шпичок  
Пошив собіпіджачок.  
І у тому піджачку  
Я гуляю по ліску.  
Нанизую на голки  
Груші, яблука, грибки.  
**Вихователь**: Їжачку, а що ти саменький робиш в лісі?

**Їжачок:** Незабаром у моєї сестрички Колючки День народження! І я шукаю їй подаруночок! Не знаю, що їй подарувати!!!

**Вихователь**: Давай ми тобі допоможемо . В лісі є дуже багато цікавих і корисних подарунків . Ідемо їх шукати

*Діти йдуть і підходять до дошки з ілюстраціями*. *Вихователь з опорою на ілюстрації розповідає дітям про власний досвід перебування в лісі, розпитує в дітей, хто також бував у лісі, що сподобалося, що цікавого побачили. Коротко повідомляє про те, як важливо для здоров'я людини дихати свіжим повітрям, яке очищують рослини, скільки всього корисного дарує людині ліс.*

**Вихователь**: Осіння пора радує своєю красою. Я теж люблю ходити на прогулянку до лісу. Все навкруги виграє яскравими кольорами. Ліс привітно шурхотить різнобарвними листочками. Восени в лісі пахне дощиком, квітами, травичкою, ягодами, грибами. В лісі дуже чисте й гарне повітря. Ліс – це здоров’я і відпочинок для людей. Тому всім дорослим і діткам дуже важливо дихати свіжим повітрям, яке очищують рослини лісу. Всі тварини запасаються їжею на зиму. Білочки збирають горішки, мурашки теж готуються до зими,їжачок збирає яблучка і грибочки. Ліс вабить своєю осінньою красою…

**Вихователь**: Малята, а хто із вас був у лісі? Що вам там сподобалось? Що цікавого по- бачили? (*Відповіді дітей)*

* 1. **Демонстрація вихователем бажаної поведінки**

**Вихователь**: Малята, Їжачку , давайте підійдемо до цих красивих осінніх дерев.Подивіться, як осінь розмалювала листочки різними кольорами.Подув вітерець і листочки відірвалися від гілочок, і хороводом закружляли у повітрі.Давайте і ми з вами закружляємо із листочками під чарівну, осінню мелодію вітерця.

*(Діти з листочками під музику кружляють)*

**Вихователь**: Молодці, а тепер ці листочки складемо в кошик. А давайте уважно подивимось, може ми ще щось знайдемо під деревами?

*Вихователь разом з дітьми збирають в кошик жолу­ді, шишешки, гілочки, кора, мох.*

*Вихователь звертає увагу щоб діти називали що вони знайшли.*

**Вихователь**: Скільки ми зібрали подарунків природи! Цілий кошик! Отож, беремо ці подарунки, ідемо до столів і виготовимо намисто і віночка для сестрички Їжачка.

*Діти із зібраних лісових подарунків виготовляють поробки.( На заготовці шаблону діти викладають з листочків віночка, намисто з жолудів, ваза .......)*

**Вихователь**: Ці подарунки природи ми повинні зберегти, і коли нам захочеться з ними пограти і пофантазувати ми їх дістанемо і будемо їм радіти. Взимку зможемо зробити прикраси на ялинку. Давайте подякуємо рідній природі за такі красиві подарунки. Ці подарунки природи ми повинні зберегти. Скоро буде Новий рік ми їх дістанемо , пригадаємо де ми з вами були і виготовимо іграшки на Новорічну ялинку.( *Діти віддають подарунки Їжачку. Їжачок дякує і дарує діткам кошик з фруктами)*

**Вихователь**: Ходіть швиденько і роздивимось зі мною цікаву картину .

**3. Робота з картиною**

*Вихователь показує дітям картину і представляєїї.*

*Виховательрозповідає:*

**Вихователь**:Учора Маринка з Сергійком і батьками їздили до лісу. Погуляли середзеленихялинок, побачилиїжачка, погрілися на сонячнійгалявині. Кожному в лісізнайшовсяподарунок. Татоповенкошикгрибівназбирав. Мама натрапила на лісову малину. А Сергійкознайшовшмат кори, схожий на їжачка. Тепервдомадерев'янийїжачок буде нагадуватийому про ліс. Маринцітакожхочетьсяподаруноклісу з собою взяти. Дівчинкапобачилалісовіквіти — дзвоники, вирішиланарватицілий букет. А Їжачокїйшепоче: «Не рви квіти — зірвані вони швидкозав'януть». Розгубилася Маринка. Що ж робити?Тато запропонував: «Нехай ростуть. Вони такі красиві. А ми їх сфотографуємо, і буде тобі фото на згадку. Дякуємо тобі, лісу, за подарунки».

*Вихователь ставить запитання і за­вдання для дітей:*

* Де була Маринка із своєю сім'єю?
* Що робили діти та їхні батьки в лісі?
* За які подарунки дякував тато лісу?
* Який подарунок дістався мамі?
* Що знайшов Сергійко?
* Що хотіла зробити Маринка?
* Чому Їжачок сказав дівчинці не рвати квітів?
* Який подарунок від лісу в Марин­ки?
* Як ви скажете іншим дівчаткам, щоб не зривали лісових квітів?

***4. Самодослідження дітей і формулювання намірів.***

Вихователь звертає увагу дітей на коробку з фішками жовтого і зеленого кольорів і запитує: «Хто вміє знаходити подарунки природи і зберігає їх ? Хто дякує природі за подарунки? Хто так завжди робить, візьміть з коробки зелений кружечок. Хто іноді забуває завдячити природі за подарунки, але хоче також це робити, візьміть жовтий.

Скажіть, як ви будете тепер вчиняти, якщо така ситуація трапиться з вами. Спробуйте сказати це, почавши зі слів : «Тепер я буду……..»

* Тепер я буду зберігати дарунки природи.
* Тепер я буду дякувати природі за подарунки
* Тепер я буду берегти природу
* Тепер я буду знати , що не можна рвати квіти
* Тепер я буду бережно ставитись до дарунків природи

**Вихователь**: Молодці! Тепер я думаю , що ви всі будете берегти і піклуватися про природу*.( звучить шум вітру)*

Ой, що це гуде? *(вітер)* Жодного листочка не залишилось на дереві! Дерева зажурились, вони хотіли ще трошки побути красивими. Давайте допоможемо кожному дереву підібрати листочки і плоди дерев. (*Вихователь закріплює з дітьми назви дерев, ознаки)*

***Дидактична гра «Підбери листочки і плоди до дерева) ( дуб, береза, ялинка, калина)***

***5. Обговорення бажаної моделі поведінки та тренувальні вправи***

**Вихователь**: От і закінчилось наше заняття. Діти, то куди ми з вами сьогодні ходили? Які подарунки нам подарувала природа? Ви будете берегти подарунки природи?