*Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»*

*Комунальної власності Сарненської міської ради*

Квест до дня української мови

для дітей старшого дошкільного віку

*«****Ти наше диво калинове,***

***кохана материнська мово!»***

*підготувала*

*кер. музичний*

*Пупко Н.А.*

*2020*

**Мета**: у цікавій ігровій формі активізувати вміння виразно читати вірші, знання про символи, збагачувати словниковий запас дітей, викликати бажання вивчати українську мову, співати пісні, грати в народні ігри. Розвивати поетичний слух, сприйняття співучості, мелодійності, багатства української мови, почуття гордості за народ, вміння працювати командою, виховувати любов, повагу, шанобливе ставлення до української мови.

*діти заходять до зали під пісню про мову* <https://www.youtube.com/watch?v=ZFcbJEVmk4g>

**Ведуча:**

О місячне сяйво і спів солов'я,

півонії, мальви, жоржини!

Моря бриліантів, це мова моя,

це — мова моєї Вкраїни.

Яка у ній сила і кличе й сія,

яка в ній мелодія лине

в натхнення хвилини!

О мова моя, душа голосна України!

**Ведуча:**Ми з вами є частинкою прекрасної, мальовничої країни, яка зветься…..

**діти:** Україна

**Ведуча:** Ми з вами розмовляємо красивою, милозвучною , могутньою, чарівною, багатою українською мовою. Тому й зібрала вас усіх, щоб відсвяткувати День української мови, який відзначається 9 листопада.

Мені дуже хотілося б провести це свято в цікавій, незвичній формі, тому я сьогодні запрошую вас на квест-гру «**Ти наше диво калинове, кохана материнська мово!»**

Квест – це командна гра. Усі повинні сприяти досягненню спільної мети під час виконання завдань, працюючи в команді ви повинні дотримуватися певних правил.

* Не викрикувати
* Поважати один одного
* Працювати командою

Отож, ви маєте виконувати певні завдання, після їх виконання кожна група отримає частинку прислів’я про мову. Після виконання всіх завдань, групи складають з отриманих слів прислів’я , і запам’ятовують його

**Запропоновані варіанти:**

* Птицю пізнати по пір ю, а людину по мові.
* Рідна мова – не полова: її за вітром не розвієш
* Для кожного його мова – найкраща і найсолодша

**Ведуча:** якщо завдання зрозумілі, то можна починати.

Ну що б, здавалося, слова...

Слова та голос — більш нічого.

А серце б’ється — ожива,

Як їх почує!..

писав український поет Т.Г. Шевченко , давайте перед початком змагань , спробуємо стати поетами і ми та й заримуємо деякі слова, пограючи в

**гру «Вчимося бути поетами»**

**Дібрати рими до слів:**

Дівчинка йшла і цукерку … (знайшла)  
Місяць заглядає, спати … (заважає)  
Дівчинка маленька, сукня …. (гарненька)  
Квітка з пелюстками, як спідниця в … (мами)  
Птаха крила розправляє, в краї далекі … (відлітає)

Зайчик стрибав, з пеньочка ….(Упав)

**Ведуча:** молодці , ви справилися з завданням , а зараз настав час послухати, як справжні поети говорять про українську мову**.**

**Дитина:**

Ой, яка чудова українська мова!  
Де береться все це, звідкіля і як?  
Є в ній ліс — лісок — лісочок,  
Пуща, гай, діброва,  
Бір, перелісок, чорноліс,  
Є іще й барак.

І така ж розкішна і гнучка, як мрія.  
Можна звідкіля і звідки,  
Можна і звідкіль,  
Є у ній хурделиця, віхола, завія,  
Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль..

.  
Та не в тому справа, що така багата.  
Помагало слово нам у боротьбі,  
Кликало на битву проти супостата,  
І за все це, мово, дякуєм тобі.

Ой, яка чудова,світла і багата  
українська мова,мова мами й тата!  
Мова мами й тата, діда і бабусі.  
Знаю її добре, ще краще навчуся.

Як нема без зірок небозводу,    
Як блакиті без сонця нема,    
Так і мови нема без народу,  
і народу без мови нема.

Мова рiдна, слово рiдне!    
Хто вас забуває,    
Той у грудях не серденько,    
А лиш камiнь має.  

Як же мову ту забути,    
Що нею учила    
Нас всiх ненька говорити,    
Ненька наша мила.  

Як нема без зірок небозводу,    
Як блакиті без сонця нема,    
Так і мови нема без народу,  
і народу без мови нема.

Мова рiдна, слово рiдне!    
Хто вас забуває,    
Той у грудях не серденько,    
А лиш камiнь має.    
Як же мову ту забути,    
Що нею учила    
Нас всiх ненька говорити,    
Ненька наша мила.    
Ой, шануйте, поважайте    
Рiднесеньку мову,    
I навчайтесь розмовляти    
Своїм рiдним словом.

**Ведуча:** Слово до слова- зложиться мова, так, наша мова складається з безліччі слів, слова утворюють словосполучення, речення, тексти…. А тексти потрапляють у різні книги, до мене потрапила книга. Непроста, а чарівна в ній є завдання , які ми з вами маємо пройти.

Отож, відкриваємо першу сторінку і отримуємо завдання**.**

1. **Сторінка має назву - таємничі знаки**

**ведуча:**

загинули б люди, повірте , без мови

бо як же вони спілкуватись могли?

якби говорити не вміли, й читати,

то дикі, печерні ще й досі були.

а тепер давайте уявимо, що ми живемо в період, коли не було мови, а люди передавали різну інформацію за допомогою позначок.

У вас є картинки з позначками , зараз кожна група має скласти повідомлення для іншої групи , а потім ці повідомлення прочитати. але давайте нагадаємо, що значать ці позначки.

**Проводиться гра «Повідомлення»**

**Із значків:** хвиляста лінія (вода), палички (кількість днів), ведмідь, стрілочки (йди, пересуватись), квадрат (камінь), трикутник(ліс) скласти повідомлення для друзів: око (бачили) , 1) до того місця, де є вода, тобі потрібно йти три дні; 2) до того місця, де водяться ведмеді, потрібно іти два дні; 3) від каменя іди два дні і дійдеш до лісу.

( після гри групи отримують перше слово з прислів’я)

**Ведуча:**

Час подивитися завдання на другій сторінці , яка має назву

1. **Патріотична**

**Ведуча:**Наша чудова й співуча мова існує вже багато тисячоліть і тісно пов’язана з історією народу. Рідне слово, як справжній воїн, допомагало українцям вистояти в часи лихоліття, гартувало душу, закликало до боротьби за волю. Вороги недаремно боялися українських лицарів-козаків, бо їхнє слово відповідало тому, що вони чинили.

**Дитина:**

Козаки-це вільні люди, козаки-безстрашні всюди.  
Козаки-борці за волю, за народне щастя й долю!

Козак чесна, смілива людина, найдорожча йому Батьківщина!  
Козак – усім народам друг, міцний, лицарський в нього дух!  
    
Козак – це той, хто за освіту, хто любить пісню і молитву!  
Козак вкраїнську любить мову, завжди тримає своє слово!

**Ведуча:** козаки дуже шанували і любили українську мову. А ми – їх внуки і правнуки, теж будемо так робити. Бо ж ми з вами козацького роду, так чи ні? (діти відповідають: так!!) Заспіваймо улюблену вашу пісню «Будемо козаками»

**Пісня «Будемо козаками»** <https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4>

**(**після пісні кожна група отримує по одному слову з прислів’я)

**Ведуча:** берузнову свою книгу і відкриваю її на третій сторінці

1. **Символи України**

давайте пригадаємо, які символи України ми знаємо.

(герб, гімн, калина, верба, сорочка, рушник….)

**Ведуча*:***Один з добрих та давніх символів України – це калина,

кажуть : « Без верби і калини- нема України», а що ви знаєте про калину?**Дитина:**Червоні кетяги калини  
Горять вогнями усіма.  
Без калини нема України,  
Без народу Вкраїни нема.  
  
Посадіть калину коло тину,  
Щоби всюди злагода цвіла!  
Буде щедрою родина –  
Буде честь їй і хвала.

давайте пограємо в гру

**Гра «Калина»**

Діти стоять у колі і співають пісню:

Ой на горі калина,  
Під горою малина,  
Ой так, на горі калина,  
Ой так, під горою малина.  
Там зійшлася дітвора,  
Танцювати почала.  
Ой так, там зійшлася дітвора,  
Ой так, танцювати почала.

На слова першого рядка діти тричі плещуть у долоні. На слова «Під горою малина» вони присідають, знову тричі плещуть у долоні (перед колінами). На слова «Ой так, на горі калина» тупають однією ногою (тричі), а на слова «Ой так, під горою малина» обертаються ліворуч навколо себе. На слова «Там зійшлася дітвора» діти ступають чотири кроки вперед, зменшуючи коло; на слова «Танцювати почала» роблять назад чотири кроки, збільшуючи коло. На слова «Ой так, там зійшлася дітвора» тупають другою ногою (тричі), а на слова «Ой так, танцювати почала» обертаються вправо навколо себе.

( після гри діти отримують наступне слово )

**Ведуча:** наразі відкриваємо четверту сторінку

**4.Жартівлива**

Без сміху і гумору  
Не можна в світі жити.  
З усмішками і жартами  
Будемо дружити.

**гуморески**

Я сиджу в кімнаті тихо,  
Мов немає мене вдома.  
Що там сталося за лихо?  
Це ж мультфільм про Джеррі й Тома.  
Я не можу відірватись   
Від екрана ні на мить.  
Кіт і мишка вміють гратись,  
Різні капості робить.  
І мені давно відомо,  
Це підтвердить вся сім´я, -   
Я люблю найбільше Тома,  
Бо вреднющий він, як я.

Будить мама ведмежатко  
Рано навесні:  
- Прокидайсь, моє малятко,  
Вже розтанув сніг!  
Вже птахи давно щебечуть,  
Уставай, сонько! –   
Мама штурхає за плечі,  
Та мовчить Мишко…  
- Що ж, - зітхнула сумно ненька, -   
Ох, біда, біда!  
Буду я тепер, бідненька,  
Їсти мед сама.  
- Зачекай! – Мишко підскочив, -   
Вже біжу, біжу!  
Лиш візьму велику ложку –   
І допоможу!!!

Українською мовою можна не лише розмовляти, читати вірші, Українською мовою можна ще й жартувати та співати гарні народні пісні, тому я пропоную заспівати українську народну жартівливу пісню

**Пісня « По дорозі жук»** (<https://www.youtube.com/watch?v=QY3jrHkLmjA>)  
(знову діти отримують ще одне слово)

**Ведуча:** отож, я відкриваю останню сторінку нашої книги.

1. **Ігрова.**

**Ведуча**: Влучне українське слово стане в нагоді і під час ігор. З давніх-давен, наші пращури під час ігор використовували різноманітні примовки, лічилки, вірші.Ось і для вас останнє завдання пограти в гру.( кожна група грає в свою гру)

**Гра «Шевчик»**

Діти стають у коло й співають. Посередині «шевчик» імітує слова пісні.

— А чи бачив ти, як шевчик шкіру в воді моче?

— Ой так, так, братику, шкіру в воді моче.

— А чи бачив ти, як шевчик шкіру натягає?

— Ой так, братику, так шкіру натягає.

— А чи бачив ти, як шевчик черевички шиє?

— Ой так, братику, так черевички шиє.

— А чи бачив ти, як шевчик гвіздки забиває?

— Ой так, братику, так гвіздки забивав.

— Чи бачив ти, як шевчик у свято танцює?

— Ой так, так у свято танцює.

**Гра « Соловеєчку, братку»**

Діти співають, показують рухами все те, про що співається:  
Соловеєчку, сватку, сватку,  
чи бував же ти в нашім садку?  
Чи видав же ти, як мак сіють?  
Ой так, ой так, ой так сіють мак.  
Соловеєчку, сватку, сватку,  
Чи бував же ти в нашім садку?  
Чи видав же ти, як ріс мак?  
Ой так, ой так, ой так поріс мак.  
Соловеєчку, сватку, сватку,  
чи бував же ти в нашім садку?  
Чи видав же ти, як рвуть мак?  
Ой так, ой так рвуть мак.  
Соловеєчку, сватку, сватку,  
Чи бував же ти в нашім садку?  
Чи видав же ти, як їдять мак?  
Ой так, ой так, ой так їдять мак

**(** Отримають останні слова)

**Ведуча:** ви отримали всі слова прислів’я,давайте повторимо їх і запам’ятаємо.

**Ведуча**: ось і підійшла до кінця наша гра і хочеться її закінчити такими словами.

Як парость виноградної лози,  
Плекайте мову,  
Пильно й ненастанно.  
Політь бур’ян.  
Чистіша від сльози  
Вона хай буде,  
Вірно і слухняно.  
Нехай вона щоразу служить вам,  
Хоч і живе своїм живим життям.