**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

*Конспект інтегрованого заняття*

*з* ***безпеки життєдіяльності***

***«Подорож у казку»***

***ІІ молодша група***

Підготувала і провела

вихователь: **Добринська С.Б.**

*м.Сарни – 2021р.*

**Мета:** продовжувати ознайомлювати дітей з небезпечними ситуаціями, що виникають у житті, ознайомити з лікарською рослиною – горобиною; формувати знання про правила поведінки в природі; закріпити знання про професію лікаря, ліки і обережне поводження з ними; розвивати увагу, мислення, зв’язне мовлення, дрібну моторику;  виховувати дбайливе ставлення до природи, обережність, обачність.

**Матеріал:**ноутбук, телевізор, презентація до заняття, фрагменти мультфільму «Маша і Ведмідь», хустинка, вирізані з картону вовчі сліди, дидактичні ігри: «Небезпека в лісі», « Що потрібно лікарю», шаблони ягід горобини, клей, серветки.

**Попередня робота:** Розгляд альбому « Небезпечні ситуації»; гра «Лікарня».

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент.**

**Вихователь:**  Станьте, діти, всі чемненько,

Усміхніться всі гарненько,

Привітайтесь: «Добрий день!»

Сьогодні у нас надзвичайно цікавий день бо попереду нас чекає подорож у казку. А подорожувати ми з вами будемо на автобусі.  *( Лунає пісня про автобус, діти виконують рухи.) Показ слайда лісова галявина з казки « Маша і Ведмідь»*

**Мотивація дошкільників**

**Вихователь:** Погляньте, на яку гарну галявину ми з вами вийшли! В яку казку потрапили? *(Звертає увагу на хустинку, що лежить на підлозі).*

**Вихователь:** Ой, а що це? Хто міг би загубити в лісі хустинку? Так і хочеться дізнатися, чия це насправді хустинка. Я згадала! Щоб у лісі був порядок, хитрун Лісовичок порозставляв камери відеоспостереження. Тож подивимося запис у дізнаємося, хто до нас був у лісі й загубив хустинку.

*( фрагмент мультфільму « Маша і Ведмідь» – Маша гуляє лісом).*

**ІІ.Основна частина**

**Вихователь:** Погляньте: маленька дівчинка сама гуляє лісом. А хіба можна самим ходити до лісу?

**Дидактична гра «Небезпека в лісі»**

**Вихователь:** Яка небезпека може очікувати тут на дитину?

*(Вихователь показує картки, а діти відповідають, яка небезпека може статися)*

* Можна заблукати, якщо підеш у ліс без дорослих.
* Можна впасти в яму.
* Випадково з’їсти отруйні ягоди чи гриби.
* Можна зустріти небезпечних тварин (вовка, лисицю, ведмедя; може вкусити змія)
* У лісі є поламані дерева, які можуть упасти.
* У лісі є отруйні ягоди, гриби, які потрібно знати та обходити.
* Можуть зустрітися небезпечні речі, які підбирати не можна.

**Вихователь:** То, може, з Машею щось трапилось, якщо хустинка лежить на землі, а дівчинки ніде немає? Будемо дивитися далі?

*(Малята переглядають фрагмент мультфільму «Маша і Ведмідь» (вовки викрадають Машу).*

**Вихователь:** Ось, бачите, що може статися з дитиною, яка без дорослих гуляє в лісі? Але ми ж не залишимо дівчинку в біді! Як допомогти Маші? Я Спробую погукати – Машо! Агов! *(Вихователь непомітно знаходить «слід»)*

**Вихователь:** Погляньте, тут є сліди, це напевно слід вовка. Підемо по слідах. Ходімо всі разом, щоб не було страшно. *(Йдуть по слідах)*

**Фізкультхвилинка** **«Топ-топ»**

Маленькі ніжки

Швидко край доріжки

Топ-топ-топ.(*Ідуть навшпиньках, маленькими кроками.*)

А великі ноги

Мляво край дороги

Туп-туп-туп.(*Ідуть великими кроками, тупотять.*)

(*Діти зустрічають Машу*.)

**Вихователь:** Машо, доброго дня! Ми зайшли твою хустинку і подумали що з тобою щось трапилось.

**Маша:** По лісі я гуляю

І все про усіх знаю:

Де ростуть кислиці,

Де нора лисиці.

Ой, болить живіть у мене,

Певне, з’їла щось зелене.

**Вихователь:** Ой, лишенько, Маша наїлася зелених ягід в лісі і заболів у неї живіт! Діти що робити? Коли хто не будь захворіє, його обов’язково потрібно лікувати. До хворого запрошують лікаря. Він оглядає хворого і призначає ліки.

**Вихователь:**  Я зараз зателефоную до лікаря і попрошу про допомогу.(*Їде швидка*)

**Вихователь:**  Що це за машина? Хто до нас приїхав? *(Заходить лікар.)*

**Лікар:** Добрий день, діти!

**Діти:** Добрий день!

**Лікар:** Що у вас трапилося? (Діти розповідають.)

**Лікар:** Зараз ми оглянемо хворого. (Оглядає) Все зрозуміло.

**Вихователь:** Лікар так поспішав, що у свою сумку поклав зайві речі, допоможемо лікарю знайти необхідні

**Дидактична гра « Що потрібно лікарю».**

**Лікар:** Дякую діти, ви мені допомогли. Ось, Маша, тобі пігулка, щоб не болів живіт.

Будь слухняною, пам’ятай –

Невідомі ягоди не зривай.

*(Прощається з дітьми.)*

**Вихователь:** Ви знаєте, що ліки приносять користь, допомагають боротися зі шкідливими мікробами, що проникли в організм. Але приймати ліки можна лише після призначення лікаря та лиш з рук дорослих. в іншому випадку це може призвести до біди. І ні в якому разі не можна ними гратись. (*слайд «Ліки не іграшка»)*

**Вихователь:** А Маша тепер буде знати, що не можна гуляти самій по лісу і їсти незнайомі ягоди. Ходити в ліс збирати ягоди можна тільки з дорослими. Там є дуже багато смачних та корисних ягід, які можуть і лікувати. Їх не їдять не тільки свіжими, а і варять варення, сушать, готують з них ліки. Ось горобина ( *слайд)* її дуже полюбляють птахи. В горобині є багато вітамінів, це лікарська рослина – вона лікує. *(слайд)* А ще ці ягідки гарні, діти люблять робити з них намисто. Давайте зробимо Маші подарунок *(Колективна аплікація «Намисто з горобини»).*

**ІІІ.Підсумок**

**Вихователь:** Діти, Яка Маша гарна, здорова. А яка пригода сталася з Машею?

Чому дітям не можна ходити самим до лісу? Що може статися?

Чи можна рвати і їсти ягоди в лісі? Чому?

А тепер нам час повертатися до дитячого садка, а тобі Маша до дому. Сідай з нами в автобус.

(Діти з Машою «сідають» в автобус і «їдуть» звучить пісня про автобус.)