ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»

КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО- РОЗВАЖАЛЬНА**

**ГРА-ВІКТОРИНА**

**«КЛЮЧІ ВІД ФОРТУ БУАЯР»**



**Підготувала і провела**

**Вихователь**

**Данильчик О.В.**

**Сарни - 2018**

## **Мета:**

*Зв'язне мовлення:*

Вчити дітей запам'ятовувати українські приказки та прислів'я за допомогою мнемотехніки;

*Граматика:* формувати навички утворювати відносні прикметники;

Узагальнити знання дітей за програмою виховання і навчання дітей у старшій групі. Закріпити вміння підбирати слова-антоніми, складати слова за першими літерами,

*Звукова культура:* вправляти дітей у вмінні виділяти перший звук в слові; складати зі звуків слово- ім'я; виконувати звуковий аналіз слова;

виховувати навички міжособистісного взаємодії з однолітками і дорослими; бажання співпрацювати, враховувати і поважати інтереси інших, вміння знаходити спільні рішення, слухати і чути іншого, пробуджувати у дітей добрі почуття один до одного; Розвивати інтерес до занять пізнавального циклу. Виховувати позитивні емоції.

*Словник:* збагачувати і активізувати словник

**Попередня робота:** Бесіда з дітьми про теле-гру «Ключі від Форт-Буаяр», розглядання фотографій Форту-Буаяр.

**Матеріали та обладнання:** ІКТ, глобус, магнітна дошка, завдання на листочках «З'єднай точки», підказка (фотографія),7 ключів, 7 конвертів із завданнями (слова антоніми, картки для д / г «Скажи навпаки; «З чого який?; «Зашифровані імена»; «Скарбниця фразеологізмів»), ігрокуби «Народні перлини», гонг, 4 бетони з різним наповненням, скринька з золотими монетами.

**Хід гри-вікторини:**

*Діти заходять до зали, промовляють привітання-девіз.*

Іт-іт-іт – скажемо усім привіт,

Ень-ень-ень –а дорослим добрий день.

Ра-ра-ра – нас манить цікава гра,

Би-би-би – хочемо шукать скарби.

**Вихователь:**

-Недарма, ви згадали про скарби…

Діти, скажіть, а ви любите веселі пригоди? А що таке пригоди? (Інтерактивні вправи «Обговорення», діти роблять свої висновки). Хочете відправиться за скарбами? Наша подорож сьогодні почнеться саме тут в дитячому саду, який знаходиться в м. Сарни. Отже, сьогодні (*діти називають день тижня, місяць*) ми з вами вирушимо в Форт Буаяр. Подивіться, що це?

**Діти.** Глобус.

**Вихователь.** Що таке глобус?

**Діти.** Модель Землі.

**Вихователь.** Форт Боярд знаходиться у Франції, вірніше в Атлантичному океані біля Франції. Подивіться ось Франція. А це наша Батьківщина, як вона називається? На якому транспорті можна дістатися туди? (*Діти називають транспорт).*

**Вихователь.** Давайте не будемо гадати, а підійдемо до наших столів і з'єднаємо точки від 1 до 10, і побачимо транспорт, на якому ми відправимося в подорож. *(Діти виконують завдання у них виходить корабель)*

**Вихователь.** Хто керує кораблем? (Капітан ). А щоб швидше корабель рухався по морю, давайте подмухаємо на нього, щоб швидше добратися до місця призначення.

(Діти з різною силою дмухають )

Поки ми будемо пливти, я розповім про Форт Буаяр. Це замок, який побудували дуже давно, він стоїть в океані. Подивіться на фотографію. Саме в цьому замку шукають скарби найспритніші, сильні, сміливі, розумні люди. Охороняє замок старець Фура з довгим сивим волоссям і бородою . Тільки наприкінці весни і влітку він приймає учасників. Ось і нам прийшло запрошення прийняти участь у грі «Форт Буаяр».

Поки я вам розповідала ми опинилися на місці.

Увага на екран!

**Старець Фура:(відеозвернення)**

-Добрий день, хлопчики і дівчатка!  Я давно спостерігаю за вами через свою магічну кулю. Бачу, що ви дружні, сміливі, розумні діти, тому пропоную вам зіграти в інтелектуальну гру «Форт-Боярд».  Не залишайте спробу заволодіти моїми скарбами. Показавши свої знання,  проявивши винахідливість і кмітливість, ви зможете впоратися з моїми завданнями.

-Якщо ви все - таки вирішили потрапити в Форт -Боярд і підкорити його, то вдарте в гонг.

**Вихователь:** - Ну що, діти, приймаємо запрошення? Ви готові зібрати ключі форту і забрати собі скарби? Але для початку нам потрібно вибрати назву і капітана нашої команди. (*Вибирають*) Наш девіз: «Ми, малята - дошкільнята, в Форт-Боярд прийшли грати. І девіз наш - перемагати! "

- Я бачу, що ви готові до гри. Діти, прошу вас не забувати, що головні супутники перемоги -дружба, взаємовиручка і кмітливість. Давайте візьмемось за руки і налаштуємось на перемогу. Згадаймо заклик мушкетерів: "Один за всіх - всі за одного!" Бажаю удачі!

**Старець Фура:(відеозвернення)**

-Здається я чув гонг. Значить, знайшлися всетаки сміливці, готові захопити мій скарб. Ха-ха-ха! Я вже постарався, придумав такі завдання, що в житті не впоратися. Хоча, якщо зізнатися чесно, я дуже люблю дітей. Вони такі кумедні і смішні.

-Ну що, мої маленькі мисливці за скарбами, я радий вітати вас в Форт - Буаяр.

А ви уявляєте, що це за гра? Грати зі мною непросто, я мудрий і хитрий. Завдання будуть важкі, але цікаві. Вам належить виконати 7 завдань, що знаходяться в пляшці у вашому залі. Отримайте підказку і відшукайте пляшку. Я сподіваюся, ви добре знаєте свою актову залу, і відшукати пляшку по фотографії вам не складе труднощів.

*(Діти отримують фото і знаходять заховану пляшку з конвертами)*

За кожну правильну відповідь ви отримаєте ключ , в кінці гри вас чекає сюрприз - він знаходиться в скриньці.

Відкрити його ви зможете, якщо зберете всі ключі і обміняєте його на заповітний ключ від скарбниці. На виконання кожного завдання дається певний час, за яким будемо стежити за пісочним годинником.

**Вихователь.**

Ну що готові, тоді вперед?

Дістаємо перший конверт з пляшки із завданням, щоб отримати перший ключ.

Ось ваше перше завдання:

1. **«Розминка для розуму» - гра «Мозковий штурм»**

**Що з чого роблять ... ..**

На виконання цього завдання вам дається 1 хв. Час пішов.

Що роблять з борошна? (Хліб)

Що роблять з молока? (Сметану, вершки, сир, сир, кефір, ряжанку, йогурт)

Що роблять з вовни овець і кіз? (Нитки, ковдри)

Що роблять з вовняних ниток? (Светр, джемпер, шкарпетки, рукавиці, шарфи)

Що роблять з піску? (Скло)

Що роблять з глини? (Посуд, цегла)

Що роблять з металу? (Інструменти, посуд)

Що роблять з нафти? (Бензин)

Що роблять з бавовни? (Тканини, вату)

Що роблять з деревини? (Меблі)

Що роблять з насіння соняшнику? (соняшникова олія)

**Чаклун: : (відеозвернення)**

- Ви розминку здолали.

Добре, здорово!

Отримайте підказку і відшукайте ключ. Я сподіваюся, ви добре знаєте свою актову залу, і відшукати ключ по фотографії вам не складе труднощів.

*(Діти отримують фото і знаходять захований ключ)*

А зараз отримаєте свій перший ключ. (Вихователь вручає 1 ключ)

**2. «Скажи навпаки»**

**Чаклун: (відеозвернення)**

- Якщо пройдете через ці ворота, то станете розумнішими і відгадаєте всі інші завдання. Але перш ніж пройти через них, зверніть увагу на те, що тут намальовано. (***На малюнку вершник їде задом наперед****)*

**Вихователь:**

*-* Діти, що б це значило? (*Відповіді дітей)* Перед тим як пройти в ворота, ви повинні підібрати слова з протилежними значеннями.

При вирішенні цього завдання, постарайтеся вкластися в 2 хвилини. Час пішов.

* День - ніч
* Холодний – гарячий
* Високий – низький
* Тупий – гострий
* Чорний - білий
* Сонце – дощ
* Права – ліва
* Повний – порожній
* Хлопчик – дівчинка
* Веселий – сумний
* Брудний – чистий
* Світло – темно
* Молодий – старий
* Повільний – швидкий
* Легка - важка

За правильно виконане завдання вихователь вручає 2 ключ.

**3. «Зашифровані імена»**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

-Радий бачити вас знову.

- Ось моє наступне завдання називається «Назви моє ім'я». Перед вами картки із зображенням хлопчиків і дівчаток з зашифрованими іменами.

**Вихователь:**

Вам потрібно визначити перший звук в слові, а з перших звуків всіх слів-картинок скласти ім'я. І тоді ви дізнаєтеся, як звуть цих хлопчиків і дівчаток.

Відгадавши всі імена, ви отримаєте підказку. Час пішов. Надається 2 хв.

За правильно виконані завдання вихователь вручає ще один ключ.

-Молодці! Багато випробувань ви вже пройшли, завоювали 3 ключа, але попереду нас чекають ще випробування. Чи готові?

Діти промовляють девіз.

Щоб отримати наступний ключ, спочатку необхідно пролізти через тунель по черзі , і отримати слідуюче завдання.

**4. «Народні перлини»**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

-У кожної людини на землі є маленький куточок, який йому дуже дорогий, це Батьківщина.

-Я впевнений, що серед вас є знавці народознавства, так як ці завдання будуть зі світу народної творчості.

Вихователь пропонує дітям за допомогою ігрокубів зібрати прислів'я

і розказати його. Діти по черзі підбирають потрібні сторони кубика, збираючи певне прислів'я та «читають» його за допомогою мнемотехніки.

Команда отримує підказки і відшукує ключ.

**5. Старець Фура:(відеозвернення)**

Випробування для капітану команди: **«Знайди на дотик»**

На столі по колу стоять 4 бетони з різним наповненням, (квасоля, горох, рис, контейнери від кіндер сюрпризів, )

Дитина на дотик повинна відшукати ключ в одному з бетонів.

Час на виконання завдання – 1хв. Час пішов.

Капітан команди відшукує ключ.

**6. « З чого який?»**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

Пропоную дітям підійти до стола подивитися на картинки-підказки і утворити речення .

- Кожне складене речення допомагає опустити ключ, підвішений високо над підлогою, на певний відрізок. Потрібно придумати стільки речень, щоб можна було зняти ключ з гачка.

**7. «Скарбниця фразеологізмів»**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

- Діти, ви знаєте, що охороняти скарби форту мені допомагає моя помічниця Моніка разом з своїми улюбленцями.

- Щоб дресирувальниця Моніка прибрала тигрів і левів зі скарбниці, потрібно озвучити проілюстровані фразеологізми, пояснити їх значення.

За кожні сказані фразеологізми, Моніка буде прибирає одну тварину.

Сьогодні дресирувальницею буде Аліса.

Діти по черзі тлумачать фразеологізми.

* **Як сніг на голову** – *про щось дуже несподіване.*
* **Сидіти на шиї** *– бути на утриманні в кого-небуть, матеріально обтяжувати його.*
* **Гнатися за двома зайцями** *– братися за кілька справ одночасно.*
* **Водою не розлити** *– міцно, щиро дружити, бути завжди разом.*
* **Тримати камінь за пазухою** *– потай злоститися на кого-небудь, бути готовим до помсти, зробити кому-небуть неприємність.*
* **Сорока на хвості принесла** *– вісті, повідомлення, які невідомо звідки*

*взято; швидке розповсюдження чуток.*

* **Як п’яте колесо до воза** *– зайве, ні до чого.*
* **Упіймати на гачок *–****ошукати кого-небуть, ввести в оману.*
* **Висіти на телефоні** *– без кінця телефонувати, довго говорити з ким небуть по телефону.*
* **Ловити гав** *– бути не уважним, бездіяльно проводити час; нічого не робити.*

Діти отримують останній ключ.

Гравці підходять до вихователя, показуючи зароблені ключі, складають кодове слово – **«Команда».**

**Чаклун (відеозвернення)**

- Я радий за вас! Я бачив все в підзорну трубу. Постаралися ви, діти. Молодці!  Вірю, шлях був важким, але і цікавим, А ще для вас сюрприз: Чекає вас найголовніший приз.  - Ви грали чудово, тому зуміли здолати Форт - Боярд.

(Вихователь відкриває замки дверей, знаходять скриню, у якій лежать «Золоті монети» -шоколадні медальйони) .

Молодці! Ви перемогли в цій грі, тому що були дружні, веселі.Ви виграли приз «золоті монети ».Але не забувайте прислів'я « Не май сто рублів, а май сто друзів ».  
 До побачення, діти!