**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)**

**№1 «ДЗВІНОЧОК»**

**Заняття за навчальним курсом «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку» для дітей середнього
дошкільного віку**

**«** Теплий дім **»**

Підготувала і провела

вихователь: ***Сульжик М.С.***

2021р

**Мета:** сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя

**Підтема:** Збереження тепла у приміщенні.

**Ідея:** Взимку холодно. І треба витратити дуже багато енергії, щоб у приміщенні було тепло**.** Але можна навчитися діяти розумно й зберігати тепло без таких великих витрат.

**Дія:** Зачиняю двері – бережу тепло

**Тематичне заняття**: «Теплий дім».

**Обладнання та матеріали:** Д/м: серія картинок «Щоб не мерз Мурчик», чайник з гарячою водою, електричний обігрівач , картинки із зображенням різних видів житла (будка, гніздо, дупло), природній матеріал, ІКТ, коробка і кружечки з картону жовтого, зеленого, білого кольорів для аудиту.

**Очікувані результати**

Після заняття діти зможуть:

* Пояснювати, чому треба навчитися зберігати тепло;
* Закривати міцно двері, зберігаючи тепло;

ХІД ЗАНЯТТЯ

**Вихователь**: Діти, подивіться, як багато гостей зібралось на нашому занятті, давайте привітаємось з ними.

«Стали ранком ми на ганок

І сказали: «Добрий ранок»

Сонцю, полю і травичці,

Добрим людям, тихій річці…

Добрий ранок, світе мій,

Мирний чистий, голубий.»

(Л. Куліш-Зіньків)

**Вихователь**: А тепер давайте привітаємось один з одним

Я скажу привіт тобі.

 Твій привіт летить мені.

Ми – хороші друзі.

Обіймемось, друже!

1. ***Мотивація діяльності***

**Вихователь**: Діти, ви відчули прохолоду по дорозі в дитячий садок? Чому стало холодно? ( наступила пізня осінь). А давайте ми з вами про неї розкажемо, пограємо з вами в цікаву гру. ( діти сідають за стіл). А як же ми будемо в неї грати ? Гра одна ,а нас багато? Хто перший буде крутити стрілку?

**Діти** : Виберемо лічилкою

Стоїть верба над потоком.

Похилилась трохи боком.

Похилилась до води,

Ти лови.

**Вихователь**: Перше коло – пора року, друге яка погода буває восени, третє які зміни відбуваються восени в природі, четверте - у що люди вдягаються восени.

 **Д/ Г « Розкажи про осінь»**

**Вихователь**: Діти ми з вами з настанням холодів одягаємо теплий одяг. А як же зігріваються звірята? ( Кішка і собака ховають ніс у хутро, ведмідь запасається жиром і лягає спати, риби зариваються у пісок, дехто змінює хутро на тепліше)

**Вихователь**: На вулиці холодно, а в приміщенні тепло, чому? Як люди зігрівають свої домівки? Давайте підійдемо до радіатора та доторкнемось до нього. Що ви відчуваєте?

**Вихователь**: *звертає увагу на песика, який скигле від холоду*

**Вихователь:?** Хто це там заважає нам ? Діти чуєте , хтось там плаче . Підемо подивимось хто це.

**Песик:**

Я пес Тимко, такий кудлатий,
Люблю діток розважити.
З ними бігаю завжди,
Стережу всіх від біди.
Не пускаю на дорогу,
Завжди йду на допомогу.
В двір нікого не впускаю,
Гавкаю на всіх, лякаю.
Відганяю зло навкруг,
Я для всіх найкращий друг!

**Вихователь :** Що з тобою трапилось? Чому ти плакав?

**Песик:** Я дуже сильно замерз від вітру та холоду. Подивіться ,яка в мене будка : в ній немає дверей і холод вільно гуляє по моїй будці.

**Вихователь :**Дійсно, мабуть тобі дуже холодно. Діти мабуть , якщо і в нас би в будинку не було б дверей і вікон, вітер також би гуляв кімнатами, і в домі б було холодно.

( Пропоную дітям роздивитись зображення дупла, будки, будинка, шпаківні, і назвати ті споруди, в яких їм не хотілося б опинитися посеред зими)

**Вихователь:** У спорудах, які не мають дверей складно зберегти тепло, бо там майже така сама температура, як і ззовні. Отож сьогодні ми звами поговоримо про те, як треба заощаджувати тепло взимку.

**Вихователь:** Давайте з вами проведемо дослід. Нагріємо два електричні чайники, а потім один з них виставимо на декілька хвилин на холод, щоб подивитись, як би він грів будку чи гніздо, а інший поставимо у закриту коробку.Перевіримо, що з ними трапиться, а поки допоможемо нашому песику зігрітись, пограємо з ним у гру.

 **Р.Г « Чемний песик»**

*( Діти стають у коло , обличчям до центру, руки тримають за спиною. Звучить весела музика. Вихователь обходить коло ззовні. Непомітно вклавши якій – небудь дитині іграшкового песика в руки. Діти передають по колу песика один одному. Коли звучать слова : «Песику, песику, привітайся! Із малятами пограйся!» - дитина в якої опинилась іграшка промовляє : «Гав – гав!», виходить в центр кола і виконує кілька танцювальних рухів.)*

**Вихователь:** Що трапилось із першим чайником? Чому?

**Діти:** Він охолонув. Чайник сам по собі не тримає тепло, його потрібно постійно гріти і тепло буде тільки біля нього.

**Вихователь:** Що відбулось і чайником, який ми поставити у закриту коробку. ( в коробці стало тепло, тому що вона закрита). Тож дуже важливо тримати двері міцно зачиненими .

 **2.*Самодослідження: вступний аудит***

Вихователь звертає увагу дітей на коробку з фішками жовтого , зеленого і білого кольорів і запитує:

* «Чи зачиняєш ти двері за собою міцно ?» Хто так завжди робить, візьміть з коробки зелений кружечок, хто так це робить іноді – візьміть жовтий кружечок, а хто так не робить ніколи – білий.
* «Чи нагадуєш ти іншим, що потрібно зачиняти двері , щоб заощаджувати тепло?» Хто так завжди робить, візьміть з коробки зелений кружечок, хто так це робить іноді – візьміть жовтий кружечок, а хто так не робить ніколи – білий.

**Вихователь :** Дітки ходімо, я вам покажу цікаві картинки.

**3.Обговорення бажаної моделі поведінки на основі картин.**

**Робота з картиною №1**

***Вихователь ставить запитання і за­вдання для дітей:***

* Хто зображений на картині?
* Що відбувається?
* Як ви зрозуміли, що на вулиці зимно?
* Яка на вашу думку температура в будинку?
* Що мала зробити дівчинка, коли зайшла до помешкання?
* Що станеться, якщо вона буде триматиме двері відкритими?

**Робота з картиною №2**

* Що відбувається?
* Чому мама та кицька гріють себе?
* Як це вони роблять?

Щоб ви сказали дівчинці, якби опинилися разом із нею біля дверей?

Давайте подивимось, чи дослухалась до наших порад.

**Робота з картиною №3**

* Що тепер робить дівчинка, коли заходить у помешкання з вулиці?
* Чому дівчинка почистила сніг із чобітків ще за дверима, а не в кімнаті? Я, на вашу думку, чи змінилася температура в кімнаті, якщо вона щільно закрила вхідні двері? Чому ви так думаєте?
* Як дівчинка зігріває свій одяг?

***4. Обговорення бажаної моделі поведінки та тренувальні вправи***

**Вихователь :** Давайте з вами проведемо ще один дослід. Давайте увімкнемо у розетку електричний обігрівач. Станемо навколо нього .Що ви відчуваєте? ( тепло) А тепер відійдемо на відстань .Чи відчуваєте ви тепло? ( ні). Отже , щоб забезпечити тепло в такому великому приміщенні потрібно у ньому увімкнути декілька обігрівачів.

**Вихователь :** Діти, а ви знаєте, що дім буде теплим також і тоді, коли в ньому усі живуть дружно, і піклуються про тепло разом.

**Вихователь :** Діти я зараз відчиню вікно. Що ви відчули?

***5.Формулювання намірів.***

Скажіть, як ви будете тепер вчиняти, якщо така ситуація трапиться з вами. Спробуйте сказати це, почавши зі слів : «Тепер я буду……..»

* Тепер я буду зберігати тепло у приміщенні.
* Тепер я буду чистити свій одяг та взуття на порозі, а не в приміщенні
* Тепер я буду щільно зачиняти двері та вікна
* Тепер я буду , нагадувати іншим, що потрібно зачиняти двері , щоб заощаджувати тепло

**Вихователь**: Молодці! Тепер я думаю , що ви всі будете завжди зберігати тепло в оселі*.*

**Вихователь**: Дітки, а давайте разом зробимо будку для Тимка теплою А чим ми можемо її утеплити? Давайте роздивимось .( У кошиках лежать, мох, сіно, ковдра, поліетилен, …)

**Вихователь**: Ось яка вийшла гарна, тепла будка для песика. А ще потрібно берегти тепло не лише вдома, а й у будь – якому приміщенні: магазині, лікарні, дитячому садочку і про це я пропоную діти розповісти також своїм батькам.

**Песик:** Дякую вам діти, ви мені дуже допомогли і за це я вам приготував гостинці. До побачення.

**Вихователь**: От і закінчилось наше заняття. Діти, хто до нас сьогодні приходив? Чим ми йому допомогли? Чому потрібно зберігати тепло у домі?Чому треба навчитися зберігати тепло?Ви будете берегти тепло у домі?