**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)**

**№1 «ДЗВІНОЧОК» САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

***Музичне заняття для розвитку мовлення для старшого дошкільного віку***

***«Сніговик на гостини для малят»***

 **Підготувала та провела:**

**Керівник музичний**

**Наталія Пупко**

****

**Мета :**

**Співи:**удосконалювати співочі здібності дітей, уміння співати природним голосом, без крику та напруження;проспівувати слова, виразно, слідкувати за дикцією, зберігати правильну поставу під час співу,разом починати і закінчувати спів,прислухатися до звучання музичного інструменту,слухати себе під час співу, правильно брати дихання;виховувати любов до пісні,бажання співати .

**Слухання:** збагачувати музичний досвід дітей перлинами української народної музики (колядки); - спонукати дітей пригадати, що це за пісні - "колядки"; - ознайомити дітей з поняттям хоровий спів та а капела (спів без музичного супроводу); - спонукати дітей слухати музичний твір від початку до кінця, викликати емоційний відгук на нього; - формувати навички чути і визначати засоби музичної виразності та характер музичного твору; виховувати бажання слухати музику.

**Музично-ритмічні рухи:** продовжувати розвивати вміння рухатися під музику, виконувати відповідні рухи.

**Розвиток мовлення:** збагачувати мовленнєвий словник, вчити формулювати і висловлювати свою думку, розвивати мовлення,, розвивати вміння працювати з таблицею, розвивати артикуляційний апарат, фонематичний слух, виховувати вміння ділитися позитивними емоціями, враженнями.

**Обладнання:**фортепіано, телевізор, музична колонка, ноутбук, ілюстрація «Зимові свята», мнемотаблиця пісні « Баранці» слова і музика Ганна Чубач, іграшка Сніговик, записи голосу Сніговика, чоботи, ложка для Гриця, крамниця з товарами (мандарини, яблука, цукерки, лимон, морква, мармелад)

Авторська поспівка «Добрий день»

Артикуляційна гімнастика «Сніговик»

Вправа «Зимові звуки» О. Маєвська

Музика і слова Ганна Чубач «Баранці»

Колядка народна «Прилетіли янголята»(відео С.Біркіна)

Пісня – інсценівка народна «Грицю, Грицю до роботи»

В. Верховинець музична гра « Ой Василю товаришу»

**Хід заняття**

**Керівник муз.:**Добрий день, діти. Сьогодні до нас на заняття запросила багато гостей. Тож давайте почнемо наше заняття з привітання. Сіли всі рівненько, спинки випрямили, ніжки поставили на підлогу , ручки поклали на колінця.

**Привітання:**

Добрий день, добрий день ми співаємо пісень.

Добрий день, добрий день і вітаємо гостей.

Добрий день, добрий день ми усі зібралися

Добрий день, добрий день дружно привіталися

Добрий день в цей зимовий день!

( чути голос Сніговика -іграшки)

***Голос1:***

Як гарно навкруги, і скільки багато діток та дорослих…

**Керівник муз.:**

Діти, ви чуєте, хто це говорить, який дивний голос. Як ви думаєте, хто це може бути?

( відповіді дітей)

***Голос 2:*** Я ось тут, сиджу на фортепіано .

**Керівник муз.:**

Так от хто до нас обізвався. Можна тебе взяти на руки?

***Голос 3:***

Так, я хочу ближче побачити дітей, привітатися та познайомитися з ними.

( беру іграшку у руки)

**Керівник муз.:** Ми теж хочемо з тобою познайомитися. Слухаємо тебе уважно.

***Голос 4:(*** проспівує)

Добрий день, добрий день,

я веселий Сніговик!

**Керівник муз.:**

Тепер ми знаємо хто ти, гарно привітався, навіть проспівав нам своє ім’я.

***Голос 5:***

Я хочу , щоб дітки проспівали своє ім’я так само як я .

**Керівник муз.:**Давайте спробуємо, зробимо так: той до кого в руки потрапить Сніговик привітається та проспіває своє ім’я.

***Голос 6:***

Я хочу щоб зі мною привіталася ось ця дівчинка.

**Керівник муз.:**Ось ця?

***Голос 7***: Так, саме ця.

**Керівник муз.:**А тепер я хочу , щоб тебе привітав цей хлопчик. , а хто ще спробує привітати Сніговичка? ( передаємо іграшку, діти вітаються і представляються)

**Керівник муз.:** ось ми і познайомилися .Залишайся з нами на занятті і побачиш які розумні наші малята і скільки всього вони знають та вміють. *(саджу іграшку на фортепіано*)

Продовжуємо заняття. А поговоримо ми сьогодні на тему, яка дуже знайома для нашого Сніговика. Слухайте загадку.

Сніг на полях, лід на річках

Хуга гуляє , коли це буває?

*(Взимку)*

**Керівник муз.:** Правильно. Мова піде про зиму.

Але спочатку приготуємо наші ротики до співу, зробимо гімнастику.

У нашого Сніговичка є братик, який нам допоможе. Для цього подивимося на екран телевізора і виконуємо все що буде робити наш Сніговик.

 **Артикуляційна гімнастика «Сніговик»**

Наші ротики готові до співу, а тепер розбудимо наші голосочки

 **Розспівка Голосні звуки**

 **( а, о, у, е, и, і, и) розспівуємо тризвуками**

**Керівник муз.:** як називаються звуки, які ми проспівували? Правильно голосні.

Давайте поговоримо про звуки. Звуки є різні їх ми чуємо щодня. Заплющимо очі спробуємо розказати що ми чуємо.

*( відповіді дітей)*

А кожна пора року теж має свої звуки. Зараз ми разом виконаємо вправу «Зимові звуки»

**Вправа «Зимові звуки» О. Маєвська**

**Керівник муз.:**Продовжуємо говорити про звуки. А з чого складається музика?

Ми її можемо почути? Отож , музика складається теж зі звуків.

А хто пише музику?

**Діти:** Композитор

Так, музику створює композитор, а ще музику може створювати сам народ.

Зараз я хочу щоб ми послухали з вами музичний твір. але спочатку подивимося на ілюстрацію.

**« Зимові Свята»**

Яка пора року?

Які свята святкують взимку?

Я пропоную послухати народний музичний твір «Прилетіли янголята»

 **Колядка народна «Прилетіли янголята»**

**Керівник муз.:**Ви маєте послухати про кого співається в пісні ,

Наш Сніговичок хоче почути чим схожий він з ангелом.

( *пригадуємо легенду про те, що Сніговиків називають ангелами зими*)

Чи є у пісні музичний супровід?

Як називаємо такі пісні?

Співає одна людина чи багато?

Швидка чи повільна, голосно звучить чи тихо?

Які емоції викликає колядка?

**Керівник муз.**:

Слухайте загадку

Коротенькі ноги,

Завитками роги,

Шерсть м’яка і густа,

І курдюк замість хвоста. **(Баран**)

Давайте подивимося на сніговичка та баранчика. Чим вони схожі?

А коли пригріватиме сонечко баранчику буде спекотно в кожушку, а Сніговичку,? Так не комфортно . тому давайте подмухаємо на Сніговичка.

**Дихальна вправа (***носиком вдихаємо , ротиком видихаємо***)**

 Сьогодні пропоную ознайомитися з новою пісенькою, яку написала**Ганна Чубач «Баранці»**

*Відео на екран*

Два маленькі баранці

Напекли собі млинців:

Біля столу сіли

І все зразу з'їли:

Гам! Гам! Гам!

Два маленькі баранці

Захотіли ще млинців.

Та муки не стало

І вже масла мало,

Ой! Ой! Ой! Ой! Ой! Ой!

Два маленькі баранці

За неспечених млинців

Билися рогами:

Гуп! Гуп!

Тупали ногами:

Туп! Туп!

А коли втомилися,

Зразу помирилися:

І листком капусти

Щиро поділилися:

Хрум! Хрум! Хрум!

Отакі-от молодці

Два маленькі баранці:

Цьом! Цьом! Цьом! Цьом!

Цьом! Цьом! Цьом! Цьом!

**Робота з мнемотаблицею**

( *На екрані з’являється чоботи.)*

**Керівник муз.:** Діти, зверніть увагу на екран. Що це таке?(чобіт),

 а в яку пору року взувають чоботи ? (взимку)

а давайте пригадаємо пісню в якій співається про чоботи?

(Грицю, Грицю до роботи)

А у нас є Гриць? (Є)

Тож давайте заспіваємо пісню.

**Пісня – інсценівка «Грицю, Грицю до роботи»**

**Керівник муз.:**

Діти , а який Гриць ледачий чи працьовитий?

Поясніть свою думку.

А ми з вами знаємо ще одну музичну гру про Василя, який працьовитий і все знає про роботу та працю.

Але спочатку приготуємо наші пальчики до роботи і зробимо пальчикову гімнастику

 **Пальчикова гімнастика « Сніжинка»**

**Керівник муз.:**Нагадайте, які види праці ви знаєте?

Давайте лічилкою виберемо Василя

Зайчик , зайчик побігайчик

Виніс хліба нам окрайчик

Виніс чистої води

Василем будеш ти.

**Музична гра «Ой Василю товаришу»**

**Керівник муз.:** наше заняття добігає кінця. Сніговичку , тобі сподобалося?

Голос 8: Дуже сподобалося, ви розумні і гарні дітки. З вами було цікаво.

**Керівник муз.:** Діти, а давайте Сніговичку зробимо подарунок.

У нас є чарівна крамниця зайдемо до неї і виберемо подарунок.

Але є одна умова : у назві подарунка сховався звук «М»

Підходимо до столика на якому лежить : мандарин, морозиво, печиво, цукерки, мармелад.

**Мовленнєво-дидактична гра « Злови звук»**

**Керівник муз.:**тримай, Сніговичку, від нас подарунки.

А наше заняття добігає кінця.

Вам сподобалось?

А що найбільше запам’яталося ?

Який музичний твір ви прослухали?

Про кого співали пісню?

Дякую вам, малята, за те що ви були активні я приготувала для вас гостинець, але ваш гостинець є у крамниці і у назві має звук «У» Що це?

 (Цукерки, яблука)

**Керівник муз.:** Давайте попрощаємося з вами. Допобачення.

*Діти йдуть у групу*