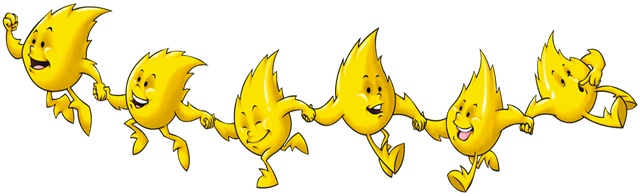
Заклад дошкільної освіти(ясла - садок) №1 «Дзвіночок

Сарненської міської ради



**Інтегроване заняття**

***« Школа економічних наук»***

**(за програмою « Афлатот»)**



Підготувала вихователь:

Добринська С.Б.

2021рік.

**Тема:** Школа економічних наук.

**Мета :** розширити знання дітей про те , що таке гроші і як їх використовують ; закріпити знання дітей про бажанні та необхідні речі для життя людини; вміння порівнювати предмети за розміром, розрізняти цифри ( 1, 2,3) ; спонукати відмовлятися від зайвих витрат та накопичувати гроші ; розвивати логічне мислення, спостережливість, мовлення,дрібну моторику; виховувати економічну свідомість, бажання раціонально розпоряджатися грошима.

**Матеріали:** іграшка Афлатун, скринька – скарбничка,ілюстрації до казки «Казка про монетку», обруч , Д\г «Першочергові потреби», кошики (3), м’ячики із зім’ятого непотрібного паперу (3), зображення монеток (1,2,3,), паперові кружечки різного діаметру, олівці, клей, Д\г « Що можна купити за гроші, а що ні» ,монетки Афлатунчики ,пісня Афлатуна (запис)

**Попередня робота:** знайомство з Афлатуном, перегляд м\ф « Афлатун весело проводить час з друзями » , « Афлатунчик поспішає на допомогу».

**Хід заняття:**

1. Організаційний момент

Гра-привітання

Доброго ранку,мої малята!

Дуже рада вас вітати

Наберем в долоні сміху,

Кинемо усім на втіху

Нашорошим наші вуха,

Щоб могли уважно слухать,

І поплескаєм завзято

І почнемо заняття

(Вихователь звертає увагу дітей на скриньку)

**В:**Дітки, погляньте, яка скринька (розглядають). Але вона не звичайна, зверніть увагу на її кришку (тут є отвір) це скринька скарбничка! В отвір кладуть гроші, щоб їх накопичувати.

Чи є там щось в середині? ( Нічого) Звідки вона тут з’явилася хто нам її подарував?

(лунає пісня Афлатуна)

**А:** Припвіт! Я, Афлатун – іскорка вогник , що прилетів з космосу. Я знаю багато ігор і люблю пізнавати світ. Я приніс скриньку скарбничку і допоможу вам її наповнити. Запрошую вас до школи економічних наук

**В:**Дітки , вирушаємо до школи економічних наук разом з Афлатуном.

1. Основна частина

( Діти сідають у коло)

**А:** У мене є цікаві завдання, за кожне виконане завдання ви отримуватимете монетки Афлатунчики та опускати їх у скриньку

1. Читання казки « Казка про монетку»

Мета: закріпити розуміння того що монети це гроші і вони використовуються для того щоб купувати різні речі.

**В:** Діти сьогодні ми почитаємо казку про особливу монетку. А чи знаєти ви що таке монетка (гроші). А для чого їх використовують?

( Вихователь читає казку)

Запитання до дітей

* Що в казці було куплено за допомогою монетки?
* Купували ви які - небудь речі за гроші? Чи бачили, що купували дорослі за гроші?
* Щоб вам хотілося купити, коли у вас з’являться гроші

Вправа « Як би я був монетка»

(Діти сидять у колі, вихователь дає дитині обруч і просить встати в центрі кола)

**В:** Уяви себе монеткою і скажи

* Як би я був\була монетка,за мене б купили….

**А:** Молодці діти ! Ось ваші монетки опускайте їх у скарбничку.

**В:** Так дітки, монетки це гроші і вони використовуються для того щоб купувати різні речі .

А що робити, якщо грошей бракує? (економити не витрачати все)

Так, потрібно правильно розпоряджатися грошима. Буває так, що бажань багато, а грошові можливості батьків не дозволяють виконати ці бажання, тому ви повинні пам’ятати про це, коли звертаєтесь до батьків з проханнями щось купити. Спочатку купують те, що необхідне, а вже потім те, що хочеться.

* Можна прожити без води, їжі, одягу? (ні)
* А без нової іграшки чи цукерок? (так)

( Діти сідають за стіл)

1. Д\гра « Першочергові потреби з Афлатуном».

Мета: закріпити знання дітей про бажані та необхідні речі для життя людини, навчати відмовлятися від зайвих витрат та накопичувати гроші.

**В:** Дітки покладіть до синього кошика все необхідне для життя людини, до червоного – що може бути бажаним.

( Діти пояснюють свій вибір)

**А:** Молодці дітки, тепер ви знаєте що таке необхідні та бажані витрати. Тримайте монетки та опускайте у скарбничку.

**В:** Афлатунчик підготував нам ще цікаве завдання. Подивіться у нас є три монетки, чим вони відрізняються? (розмір і номінал).

1. Баскетбол з монетками.

(Вихователь ставить три кошики із зображенням монетки на кожному з них. Діти стають на відстані. Дитина, що стоїть по переду отримує три м’ячики з паперу . Вихователь озвучує назву монетки, дитина пробує поцілити трьома м’ячиками у відповідний кошик далі м’ячик передається наступній дитині, гра повторюється поки всі діти по черзі не покидають м’ячики.)

**А:** Молодці отримуєте ще монетки.

**В:** А зараз я запрошую вас виготовити монетки Афлатунчики своїми руками.

( сідають за стіл)

1. Монетки своїми руками.( вихователь роздає дітям паперові круги різного діаметру (1,2,3,) та круги різного діаметру з зображенням Афлатуна)

**В:** Дітки зробіть монетки Афлатунчики різного номіналу, з’єднавши кружечки маленькі -1 Афлатунчик, більший – 2 Афлатунчика і т.д. та розфарбуйте їх.

**А:** Які гарні монетки у вас. Всі ваші монетки покладіть у скарбничку.

1. Д\ гра « Що можна купити за гроші а що ні».

Мета: закріпити знання, що за гроші можна купити лише товар та послуги, але не моральні цінності ( дружба, любов, доброта тощо); розвивати мислення виховувати доброту.

**В:** А чи все можна купити за гроші ?(відповіді дітей)

Давайте складемо пазли і побачимо.(Діти на килимку складають пазли і пояснюють свій вибір)

**А:** І це завдання ви виконали вірно. Поповнюйте скарбничку!

1. Підсумок.

**А:** Ми сьогодні гарно попрацювали погляньте, скільки монеток ви зібрали у свою скарбничку.

**В:** Дітки, а як ви гадаєте,накопичені гроші можна витрачати тільки на себе? (відповіді дітей)

Дітки ви разом з батьками можете виготовити скарбнички і накопичувати гроші

для приємних подарунків для себе та своїх близьких, на щось добре та корисне.

**А:** Дітки, прийміть від мене подарунок ці шоколадні монетки, якими ви зможете поділитися з друзями.

**В:** Дякуємо тобі Афлатунчик, що запросив нас до себе у школу економіки та раді будемо бачити тебе у себе на заняттях.

(Діти прощаються з Афлатунчиком , лунає пісня Афлатуна)

