



ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ

В.О. Сухомлинський

Пізнавати світ розумом і серцем

ПІДГОТУВАЛА:
Бунечко О.Г.



Мета:

освітня: формувати морально- етичне ставлення до природи; поглибити знання дітей про природне довкілля, як цілісний живий організм; сформувати елементарні уявлення про рослинний світ; ознайомити із способами отримання інформації; формувати емоційно-пізнавальну активність дітей;

розвивальна: розвивати вміння дітей спостерігати за явищами природи, робити елементарні зіставлення та висновки зі спостережень, проводити аналіз; сприяти усвідомленню єдності живої та неживої природи, різноманітності та краси рослинного світу; розвивати самостійність та ініціативу; розвивати творчі здібності; комунікативно-мовленнєву компетентність; творчий потенціал під час складання розповідей «Що я можу зробити для збереження природи».

соціалізуюча: спонукати дітей відзначати не тільки свої досягнення, а й досягнення інших; розвивати інтерес до виконання спільного завдання; формувати потребу прийти на допомогу одне одному; розвивати самооцінку; створити умови для реалізації пізнавальної й соціальної активності дітей;

виховна: виховувати ціннісне ставлення до природи, здатність дивитися і бачити, слухати і чути; виховувати екологічну свідомість та екологічно доцільну поведінку; почуття любові до рідного краю з використанням творів В.О.Сухомлинського.



Народився В.О.Сухомлинський 28 вересня 1918 року в с. Василівці на Кіровоградщині в родині бідного селянина. У 1933 році Василь закінчив семирічну школу. Однокласники згадували, що у Василя був чудовий характер. Він був енергійним, життєрадісним хлопчиком, дуже любив читати твори Т. Шевченка, П. Мирного. Закінчив Кременчуцький педінститут і працював учителем української мови та літератури, був завучем. У 1941 році, коли розпочалася війна, Василь Олександрович пішов на фронт. Але воювати довелося недовго, бо був двічі поранений і довго лікувався. У 1948 році В. Сухомлинський стає директором Павлиської школи. В.О. Сухомлинський – найвідоміший педагог і письменник. Він працював 35 років у школі. Василь Сухомлинський – заслужений вчитель України, якого любили діти й батьки. Василь Олександрович теж любив дітей і написав для них безліч цікавих оповідань, казок. У його творах переважає доброта, бо він сам був доброю людиною і хотів, щоб ви, діти, вирости добрими, чуйними, працьовитими, щоб любили тата й маму, свою родину, домівку і нашу велику, прекрасну Батьківщину.



Форми роботи

- Заняття
- Уроки мислення в природі
- Екскурсії- милування
- Уроки доброти
- Урок роздумів про добро і зло
- Урок мислення про мужність, мудрість і силу
- Розгляд екологічних ситуацій
- Праця в природі
- Екскурсія –роздум
- Похід до куточків невимовної краси
- Емоційно-чуттєве спілкування з природою
- Дослідницька діяльність
- Таночки емпатії.
- Гра

Використання творів В.Сухомлинського на заняттях з художньої праці



Використання творів В.Сухомлинського на заняттях з художньої праці



**Використання творів В.Сухомлинського
на заняттях пізнавального розвитку**



Використання творів В.Сухомлинського на заняттях пізнавального розвитку



**Використання творів В.Сухомлинського
на заняттях пізнавального розвитку**



Використання творів В.Сухомлинського на заняттях пізнавального розвитку





Очікувані результати:

- Дитина володіє нормами і правилами поведінки стосовно об'єктів навколишнього середовища;
- Усвідомлює залежність життя і здоров'я людини від стану природного довкілля;
- Має знання про різні види діяльності людей у природі, передбачає деякі негативні наслідки поведінки людей;
- Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки на основі раніше набутих знань;
- Розвинене інтуїтивне, творче мислення;
- Вміє відстоювати свою точку зору;
- Вміє знаходити екологічні та валеологічні зв'язки в природі;
- Самостійно робить висновки, підтверджуючи свою думку прикладами, спираючись на власний досвід.
- Розвинений інтерес і любов до природи;